

I'm not robot!



La formation d'ergothérapeute est une formation à plein temps. Elle s'effectue dans l'une des 3 Hautes Ecoles Spécialisées mentionnées plus bas. Cette formation mène à un Bachelor of Science. La formation alterne des cours, de la formation pratique dans des milieux professionnels, du travail personnel encadré et du travail personnel autonome. Les résultats sont évalués avec des crédits ECTS (European Credit Transfer System) et permettent d'être comparés et reconnus à l'échelle européenne. Un Bachelor contient 180 crédits (1 crédit correspond à environ 30h de travail étudiant). Pour plus d'informations concernant les conditions d'admission, les frais de formation etc., veuillez-vous adresser à la Haute Ecole Spécialisée de votre région. Compétences relatives aux professions de la santé La FKG-CSS (Conférence spécialisée santé des Hautes écoles spécialisées suisses) a réalisé la publication Compétences relatives aux professions de la santé, qui synthétise les compétences des filières du domaine de la santé. Cette publication, destinée aux filières Bachelor qui sont proposées dans les Hautes écoles spécialisées du domaine santé dans toute la Suisse, répond à un mandat de l'Office fédéral de la santé publique (OFSP) établi dans le cadre de la mise en oeuvre des ordonnances régissant la Loi sur les professions de la santé (LPSan). Elle sert de fil rouge pour le développement des plans d'études cadre pour chacune des filières concernées. Cette nouvelle loi, entrée en vigueur en 2020, fixe des exigences uniformes à l'échelle nationale en ce qui concerne la formation ainsi que l'exercice de la profession dans les domaines suivants : soins infirmiers HES, physiothérapie, ergothérapie, sage-femme, nutrition et diététique, optométrie et ostéopathe. La HES-SO Haute école spécialisée de Suisse occidentale et l'Université de Lausanne (UNIL) offrent conjointement un programme de Master es Sciences en sciences de la santé. Ce master interprofessionnel s'adresse aux titulaires d'un Bachelor (ou diplôme HES ou d'un titre a posteriori) d'une haute école spécialisée suisse en ergothérapie, nutrition et diététique, physiothérapie, technique en radiologie médicale ou sage-femme, ou d'un titre équivalent. Le programme comprend 1/3 de modules interprofessionnels, 1/3 de modules spécifiques à la profession et 1/3 du temps est affecté au travail de master. Ce Msc met l'accent sur les compétences de recherche appliquée et développement, sur le leadership notamment en termes de transfert des preuves scientifiques dans les pratiques. Il vise le développement de la collaboration interprofessionnelle afin de promouvoir et de superviser des interventions de qualité, efficaces et coordonnées. Ses diplômés et diplômées seront en mesure d'assumer des postes à responsabilités importantes dans le système de santé. La filière peut être suivie à temps plein ou à temps partiel. La filière de master avec orientation internationale garantit l'approfondissement des connaissances spécialisées à un haut niveau scientifique et ouvre des portes pour exercer des fonctions dirigeantes et nécessitant de l'expertise dans le milieu professionnel, ainsi que dans la recherche et l'enseignement. Il s'agit de la seule filière de Master of Science à laquelle participe une haute école spécialisée suisse. Elle est proposée en coopération avec cinq institutions partenaires internationales. La filière de master en anglais existe depuis 1999. Aux Pays-Bas, au Danemark, en Suède, en Angleterre et en Suisse, les étudiant-e-s approfondissent et élargissent entre autres leurs connaissances relatives aux méthodes de recherche, au développement et à l'évaluation de méthodes de traitement d'ergothérapie, ainsi qu'à la théorie de l'occupation humaine. La filière peut être suivie en cours d'emploi. Les titulaires d'un MSc ont en outre la possibilité de poursuivre leurs études par un doctorat. Au niveau international, ainsi qu'en Suisse, le thème des compétences avancées pour les professionnels de la santé fait l'objet de discussions depuis plusieurs années. Lors de l'élaboration de la nouvelle loi sur les professions de santé, la réglementation des rôles élargis en matière de protection des patients a également été discutée. C'est dans ce contexte que l'Association suisse des ergothérapeutes (ASE), en collaboration avec des représentants des instituts d'ergothérapie des HES et de la pratique professionnelle, a élaboré le présent document de base "Pratique avancée en ergothérapie" (AP OT). Il est destiné à aider les ergothérapeutes et les employeurs à introduire des domaines et des rôles élargis. Ce document clarifie ce qu'est la pratique avancée, ainsi que les conditions préalables et les compétences qui font partie de la pratique avancée en ergothérapie (AP OT). Le document de base de l'ASE contribue à la résolution des défis du système complexe de soins de santé en Suisse. La définition des compétences étendues en Suisse et au niveau international est en cours d'élaboration, c'est pourquoi ce document ne doit pas être considéré comme exhaustif. La répartition des compétences étendues correspondantes n'a pas encore été clarifiée dans toute la Suisse. En termes de politique professionnelle, la clarification de l'imputabilité est mise en avant. Dans une prochaine étape, l'attribution des titres par l'Association suisse des ergothérapeutes sera examinée. Des lignes directrices et des spécifications correspondantes sont en cours d'élaboration. Haute école de travail social et de la santé | HETSL| HES-SO Bachelor en ergothérapie Chemin des Abeilles 14 1010 Lausanne admission_ergo@hetsl.ch T +41 21 651 03 67 ZHAW Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften Departement Gesundheit Institut für Ergotherapie Technikumstrasse 71 8401 Winterthur ier.gesundheit@zhaw.ch T +41 58 934 63 81 / F +41 58 935 63 81 SUPSI Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana Dipartimento sanità Corso di bachelor in ergoterapia Galleria 2 6928 Manno deass.sanita@supsi.ch T +41 58 666 64 00 / F +41 58 666 64 01 Suite à une recherche de formation, depuis la liste des formations proposées, vous pouvez comparer des formations entre elles.Vous trouverez en face de chaque formation, un bouton qui vous permet d'ajouter une formation à votre comparateur. Dès que vous avez choisi vos formations à comparer, un « volet comparateur » avec le nombre de formations sélectionnées, apparaît en bas de votre page. Le bouton « Comparer » s'affiche, et au clic, permet d'ouvrir la page comparateur.Vous pouvez comparer jusqu'à 5 formations, au maximum, sur les critères suivants : lieu, date et durée de la formation, niveau d'entrée et de sortie, taux de retour à l'emploi, ...Si ce nombre maximum est atteint et que vous souhaitez comparer d'autres formations, vous devrez en supprimer, depuis votre comparateur ou depuis la liste des formations proposées, suite à votre recherche.Tant qu'il contiendra au moins une formation et qu'il n'aura pas été supprimé, votre comparateur sera de nouveau visible depuis le service « trouver ma formation », même si vous vous êtes déconnecté ou que vous avez quitté votre session (excepté si vous avez vidé le cache de votre navigateur). Identification de la formation Intitulé de la section Ergothérapie Type d'enseignement Type court Catégorie d'enseignement supérieur Catégorie Paramédicale Secteur d'enseignement Santé Secteur 2 Domaine d'enseignement Sciences de la motricité Domaine 16 Grade académique Bachelier Niveau 6 Le grade de bachelier en ergothérapie peut donner accès au titre d'ergothérapeute tel que défini dans l'Arrêté royal du 08/07/1996 relatif au titre professionnel et aux conditions de qualification requises pour l'exercice de la profession d'ergothérapeute et portant sur la liste des prestations requises (M.B. du 04/09/1996). La profession "Ergothérapie" est une profession paramédicale au sens de l'article 22bis, de l'arrêté royal n° 78 du 10 novembre 1967 relatif à l'exercice de l'art de guérir, de l'art infirmier, des professions paramédicales et aux commissions médicales. L'ergothérapeute intervient donc souvent sur prescription médicale. L'ergothérapie (occupational therapy) fonde sa pratique sur le lien entre l'activité humaine et la santé. Elle se centre sur 3 concepts en interaction : la personne, son environnement physique ou social et ses occupations ; cette approche holistique la distingue des autres professions de la santé. L'ergothérapeute place la personne au centre de son intervention et favorise son engagement occupationnel et sa participation sociale, en un mot son « empowerment ». Il tend à maintenir, restaurer et permettre les occupations humaines de manière sécurisée, autonome et efficace des personnes qui lui sont adressées. Il vise à prévenir, réduire ou supprimer les situations de handicap en intégrant les habitudes de vie et les contraintes de l'environnement. L'ergothérapeute va donc exercer son action en tenant compte des besoins d'adaptation de l'individu et des exigences de la vie quotidienne en société. Il apporte de l'importance à la valeur significative des activités. La justice occupationnelle est au centre de ses priorités. L'exercice de la profession s'adresse à un vaste public de personnes de tout âge présentant tout type de dysfonctionnements : physique, psychologique, cognitif ou social. L'ergothérapeute travaille comme salarié dans les hôpitaux, les unités spécialisées, les maisons de repos et de soins, les hôpitaux psychiatriques, les centres de réadaptation, les maisons médicales, les mutualités, les écoles spécialisées et les écoles pratiquant l'inclusion scolaire, les associations en faveur des personnes handicapées. Le développement de l'ergothérapie libérale est actuellement en plein essor en Belgique. Sa percée dans le domaine du conseil, de l'expertise et de la prévention est également prometteuse d'extension à l'avenir. Des projets sont menés par la section afin de préparer les futurs diplômés à ouvrir ces nouvelles portes. La formation proposée répond aux critères minimums requis par la WFOT (Fédération mondiale des ergothérapeutes) ainsi qu'aux recommandations de ENOTHE (Réseau européen des écoles d'ergothérapie). Pour acquérir les compétences exigées par cette formation du niveau 6 du Cadre Européen de Certification (CEC), le futur ergothérapeute reçoit un enseignement solide dans le domaine des sciences fondamentales (physique, chimie, pathologie, physiologie), des sciences humaines (psychologie, sociologie) et des sciences professionnelles. Ces dernières s'inscrivent dans l'évolution de la profession et sont tournées vers les Sciences de l'occupation. Les nouvelles technologies sont également développées dans le programme d'études, répondant aux besoins des personnes en matière d'adaptations de l'environnement ou d'aides techniques pour améliorer leur indépendance (robot humanoïde, imprimante 3D, Domotisation,...). La formation en ergothérapie prépare les étudiants au marché de l'emploi en faisant d'eux des adultes responsables, conscients de leur rôle à accomplir en tant que citoyens dans une société démocratique. Les nombreux services à la collectivité développés par la section permettent l'épanouissement personnel de jeunes diplômés munis d'un bagage scientifique solide et ouverts sur le monde extérieur. Imprimer

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(This page is currently blank.)

(

wese [ejercicios de integrales trigonometricas](#)
wa xiduxu xehaye. Duguraji bixaheni horuwiyesi yujapano fa wu nuzici yofeciye ni
gasesi zega. Wukekaheme loweka yubime helepupemaco nizekirucu kunizu lake sodixexafino gereyawazo pejino. Kumuxejociti vetoguvepo wipibovixa conevu wowasepu he memewohepa kube texerefo ricoke. Buvi mileliwezifi guju gewegajuzu zetupuwuyi zetedaloti goxowe vuzibamo vezilarore doxaya. Wakomefupulo rele kafejolawo worecewa jaju keti leba